

Stoffplan Deutsch

Vorbereitung weiterführende Schulen

Grammatik

Rechtschreibung	<ul style="list-style-type: none"> - Interpunktion (Zum Beispiel: Kommaregeln) - Stamm erkennen - Häufige Fehler - Regelwissen aktivieren - Grossschreiben von abgeleiteten Nomen mit häufigen Nachmorphemen (Zum Beispiel: Frei-heit, Entdeck-ung etc.)
Wortarten	<ul style="list-style-type: none"> - Grammatikalische Proben (Ersatzprobe, Ablese- oder Listenprobe, Einsetzprobe, Flexionsprobe, Erweiterungs- oder Artikelprobe, Weglassprobe, Verschiebe- oder Umstellprobe, Umformungsprobe) - Nomen - Verben (Zeitformen: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur 1), (Verbformen: Indikativ, Imperativ, Konjunktiv 1, Konjunktiv 2) - Adjektive - Pronomen - Partikel
Vier Fälle	<ul style="list-style-type: none"> - Bestimmung durch Ersatzprobe - Häufige Fehler - Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv
Direkte / Indirekte Rede	<ul style="list-style-type: none"> - Verwendung - Regeln - Schwierigkeiten - Unregelmässige Verben
Aktiv / Passiv	<ul style="list-style-type: none"> - Bildung - Vom Aktiv zum Passiv und umgekehrt - Vgl. mit Satzglieder

Texte verfassen

Vorgehensweise zum Ideenfinden und Planen – im Schreibprozess zielführend einsetzen	<ul style="list-style-type: none"> - Lange Texte mit neuen Ideen versehen und ergänzen - Probleme erkennen und lösen - Zielvorstellung entwickeln - Sinnvoller Einsatz von Medien (Sachbuch, soziales Netzwerk, Zeitschrift, etc.)
Vielseitige Textmuster kennen und verfassen	<ul style="list-style-type: none"> - Struktur - Inhalt - Sprache

Wortschatz

Wortdefinitionen	<ul style="list-style-type: none">- Inhalt- Sinn- Ausdruck- Begrifflichkeit
Synonym und Antonym	<ul style="list-style-type: none">- Herangehensweise- Bedeutung für die Sprache
Stammworttraining	<ul style="list-style-type: none">- Stamm als Verb, Adjektiv und Nomen (zum Beispiel: er flockt, flockig, Flocke)